2011年1月 2011年第1期

# 西方文论关键词

# 他者

张剑

内容提要:本文对西方文论的关键词"他者"进行了详尽的解说和阐释:梳理了"他者"概念 的哲学渊源,介绍了从古希腊到黑格尔再到德里达等各时代西方哲学家对"他者"概念的论述, 以及"他者"概念在文学批评与理论中的具体运用。文章将为读者了解西方哲学和文学批评中 的"他者"概念及话语,尤其是后现代语境下"他者"的内涵和意义,提供一个综合的、全方位的 视角。

| 关键词: 他者 | 他异性 | 差异  | 主体    | 话语 | 后现代  | 文学批评                              |
|---------|-----|-----|-------|----|------|-----------------------------------|
| 中图分类号:G | 0   | 文献标 | 只码: A |    | 文章编号 | <b>1002-5529</b> (2011)01-0118-10 |

略说

"他者"(The Other)是相对于"自我" 而形成的概念,指自我以外的一切人与事物。凡是外在于自我的存在,不管它以什 么形式出现,可看见还是不可看见,可感知 还是不可感知,都可以被称为他者。

他者对于自我的定义、建构和完善必 不可少,自我的形成依赖于自我与他者的 差异、依赖于自我成功地将自己与他者区 分开来。善之所为善,是因为有恶,好之所 以为好,是因为有坏。自我的建构依赖于 对他者的否定。他者的概念在西方哲学中 有深厚的渊源,在后现代西方文学批评中 被广泛使用。由于它暗示了边缘、属下、低 级、被压迫、被排挤的状况。因此对于那些 追求正义、平等、自由和解放的西方文论派 别来说具有重要的意义,成为它们进行理 论建构和具体批评的重要工具。

# 综述

## 哲学渊源

在西方哲学的源头,柏拉图在《对话 录》中曾经谈到了同者与他者(the same and the other)的关系,认为同者的定位取 决于他者的存在,而他者的差异性同样也 昭示了同者的存在。柏拉图在此提及的 "同者",就相当于我们所说的"自我"。在 17世纪,笛卡尔提出"我思故我在"的重要 命题,将自我与外部世界分离开来,形成了 主体与客体的二元对立关系。在笛卡尔以 后,客体逐渐沦为被认识、把握、征服的对 象。人们普遍相信,他们可以运用理性来 掌握自然界的规律,从而达到驾驭世界甚 至宇宙的目标。也就是说,客体逐渐成了 外在于自我的"他者"。

真正将"他者"概念主题化的哲学家是 黑格尔。在《精神现象学》中,他通过奴隶 主和奴隶的辩证关系,论证了自我与他者 之间既相互矛盾又相互依存的关系。他认 为,奴隶主似乎很强大,但是他的地位与奴 隶的承认密切相关。奴隶主看上去能够强 迫奴隶去干活,迫使他服从自己的意愿,奴 隶也必须放弃他的自我,以满足奴隶主的 要求;但奴隶可以通过他的劳动改变世界, 同时也改变他自己, 而奴隶主却陷入了完 全依赖于奴隶的境地。由于不能通过工作 改变世界,奴隶主无法实现他的真正自我。 因此可以说,奴隶与奴隶主之间谁主谁奴 是一个辩证的问题。通过这个常常被称为 "主奴辩证法" (dialectics of master and slave)的寓言,黑格尔暗示他者的存在是人 类自我意识的先决条件。奴隶主获得奴隶 主的身份, 取决于奴隶对他的承认。没有 他者,人类无法认识自己。

20世纪初现象学创始人胡塞尔不满西 方意识哲学中的主客体二分法,认为意识 本身已经包含了意识的对象(客体)。试想 如果没有客体,何以形成意识?也就是说 意识永远是"关于某物的意识"。但现象学 也反对唯我论,即反对将外部存在归结为 意识。现象学的外部存在"显象",不是意 识的结果,而是意识过程的参与者,与主体 不可区分、互为依存。 意识的两端, 主体和 客体,去掉任何一端,意识将不复存在。胡 塞尔在后期特别关注主体与主体的相互联 系、相互作用。个人对世界的认识总是会 与他人对世界的认识产生互动,因此个人 的意识总是依存于由不同意识构成的共同 体,它总是在互动的过程中不断地生成和 修正。这种主体之间的互动或共同体被称 为"主体间性"或"交互主体性"(intersubjectivity),这个概念拷问人们:我是如何感 知到他者的意识的?我的意识如何区别于 这些意识?"主体间性"的概念,对于西方 当代哲学中"自我与他者"主题的形成起到 了重要的作用。

存在主义哲学家萨特在分析他者对主体建构产生作用方面也有非常独到的观点。他认为,人的存在先于他的本质,人的本质是他自由选择的结果。人生下来没有善与恶的区分,也没有预设的人生轨迹,只有他进入的这个存在。而人的本质是后天形成的,人通过自由选择和自由行动,塑造了他的人生,成为他最终成为的人。在《存在与虚无》中萨特还认为,在主体建构自我的过程中,他者的"凝视"(gaze)是一个重要因素。从某种意义上讲,他者的"凝视"促进了个人的自我形象的塑造。

具体地说,人通过视觉器官凝视周围 的一切,将可视的环境尽收眼底,通过认识 和把握四周的一切,产生对环境的统辖感, 成为它们的主宰。但同时人也会意识到他 人对自己的凝视,以及他人在凝视中同样 产生的居高临下的感觉:他者对我们的凝 视、评价和判断,迫使自我追问"我是谁"、 "我从哪里来"?从而使主体产生一种自我 意识。如果换一个角度来看,我们可以说 萨特对他者的分析表现出一种悖论性质: 一方面,我们作为凝视主体获得一种自我 的完善感和对环境的控制感;另一方面,只 有当我们成为凝视的对象时,我们的自我 才得以诞生,因为他人的承认昭示了我们 的存在。存在主义认为,他者可以迫使主 体对世界产生一种认识,并为自己在这个 世界中进行定位。

正如所有二元对立体系总是暗示着对 立双方的不平等关系,凝视也同样暗示了 观察者和被观察者的不平等关系。可以 说,凝视是一个物化过程,是对他者进行归 纳、定义、评判的过程。被凝视往往意味着 被客体化、对象化,在这个过程中,主体 "我"沦为了对象"我",被他人的意识所支 配和控制。自我对他人的凝视,与他人对 自我的凝视,总是一个控制与被控制、支配 与被支配的关系。生活中自我与他者相互 凝视、相互竞争的情况不可避免,从而形成 一场为争夺支配权而产生的权力斗争。

20世纪60年代的法国哲学家、现象学 传承者列维纳斯(Emmanuel Levinas)是对 他者概念进行系统化深入思考的西方哲学 家。他认为,对于自我来说他者是不可知 的,我们无法断定他者是否具有意识、他者 的意识是否与我们完全相同。我们同样无 法断定,他者的行为和语言是否可靠地反 应了他者的意识,因此他者具有完全外在 于自我的陌生性,对于自我和自我的思想 具有不可化约性。在《总体与无限》中列维 纳斯指出,他者同上帝一样具有一种绝对 的他异性(alterity),这使得他者绝对地、无 限地存在于自我的意识之外。

正是这种他异性和不可知性使他者具 有一种神秘感,同时在面对他者时,自我也 会感到某种威胁,产生对他者进行收编、控 制的冲动。他者的存在对自我的总体性和 自发性构成了一种质疑,因此列维纳斯认 为,整个西方哲学传统就是自我不断消化 他者、吸收他者,不断将他者纳入自我意 识、对其进行感知和认识的过程。西方哲 学为了给他者定位和定义,从一开始就竭 力对他者进行压制。由于他者的绝对他异 性和外在性,任何对其进行定位和定义的 企图都是在对他者的内在他异性进行驯化 或"殖民化"。如果他人的言行对于我们来 说不可理解,那么最容易解决的办法,就是 将其视为庸俗和低级加以归纳和抛弃。这 样一个过程,也是一个不断使用压迫性策 略对他者进行收编、同化、驯化的过程,一 个自我对于他者行使主观暴力的过程。

# 现当代他者话语:

外国文学

# 主体退隐与他者凸显

西方哲学从一开始就是关于主体的哲 学,"他者"被排斥到了学术的边缘。从笛 卡尔到康德,哲学的主要目标是探讨主体 性,意识的形成、意识与存在的关系等成为 哲学的核心议题,主体被赋予了自主性、自 发性和居高临下的地位,它通过理性掌控 外部存在。然而从 19 世纪后期开始, 西方 哲学界对这种主体自主、自发和优先的观 点产生了质疑。在西方主要语言英语、法 语、德语中,主体(subject / subjet / Subjekt)一词都有双重含义:一方面它表示自 主、主动、主语、另一方面它表示臣服、屈 从、臣民。主体具有主动性、自发性和行使 判断的权威,而臣民则是听命、服从于权威 的属下。应该说,从一开始"主体"就在词 源上被注入了一种悖论性的含义,而西方 古典哲学重视了第一层 涵义, 而忘却了第 二层涵义。因此,现当代西方哲学越来越 关注主体的限制性因素,而不是主体的能 动性: 越来越关注主体以外的力量对它的 制约,而不是主体的掌控能力。

马克思就认为,社会存在决定社会意 识,经济基础决定上层建筑。他在《关于费 尔巴哈的提纲》中说:"人的本质不是单个 个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是 一切社会关系的总和。"(56)。也就是说主 体不是自主和自立的,主体性是由各种名 样的社会关系决定的。个人想什么、怎么 想,决定于他在生产活动中的地位。个人 如何看待这个世界、如何看待自己在这个 世界中的位置,取决于他在生产活动中形 成的经济关系,如分工关系、雇佣关系、劳 资关系、分配关系,以及人在生产活动中的 作用和功能,等等。在马克思的理论中,经 济因素对于主体性的形成起到了决定性的 作用,以至于有人认为,马克思关于人的本

第1期

质的论断有经济决定论的色彩。

如果说马克思突显了经济关系对于主 体性的决定作用,那么弗洛伊德则突显了 "性"对于主体形成的决定作用。在《梦的 解释》一书中,弗洛伊德认为人的主体性由 三个部分构成,即本我、自我、超我。本我 (id)是意识不到的那一部分本能冲动和心 理欲望,即无意识:自我(ego)是能够意识到 的自我的本质,即意识:超我(superego)是 理想的、但目前又不能实现的自我。弗洛 伊德认为,意识仅是心理的极小部分,犹如 冰山一角。无意识占据心理的绝大部分, 犹如冰山淹没在水下的那部分。无意识由 本能冲动和性欲望构成,人们不仅无法意 识到它的存在,而且无法控制它的活动。 也就是说,人的主体性绝大部分由人无法 控制的能量所构成。

无论是在马克思那里还是在弗洛伊德 那里,主体的自主、自立和能动性都受到了 质疑。主体仿佛只是庞大的经济秩序中的 一颗螺丝钉,受到经济关系的制约和规定; 或者它只是不可控制的心理冲动的承受 者,受后者的左右和支配。马克思和弗洛 伊德所关心的,都是来自主体以外的、对主 体的压迫性力量。无论是经济秩序还是意 识形态、无意识冲动还是法律宗教,都对人 的自由意志和能动性形成一种限制。对主 体来说,它们代表了一个对立面、一种威 胁。这些观点对于后现代主体观和他者观 都有深刻的启示意义。

阿尔都塞(Louis Althusser)发展了马 克思关于经济基础和上层建筑的思想,将 它演变为意识形态理论。在《意识形态与 意识形态国家机器》中,阿尔都塞认为意识 形态(ideology)是进行阶级控制的强大工 具,它保证了资本主义生产力和生产关系 的再生产。"劳动力的再生产不仅要求再 生产劳动力的技能,同时还要求再生产出 对现存秩序的各种规范的服从。"(325)意 识形态是国家对个体进行控制的基本手段,它通过学校、教堂、家庭、媒体、监狱、劳教所等等对个体的思想进行塑造,目标就 是要使统治阶级的价值观念、思维方式内 化到个体的意识中,从而形成一种不自觉 的思维方式和价值取向。不难看出,对阿 尔都塞来说,个人作为意识形态运作的对 象,失去了自由和自主的能动性,成为无形 的社会历史性力量支配和控制的"他者"。

福柯(Michel Foucault)的话语理论和 权力理论与他者概念密切相关。他认为主 体性的形成某种程度上决定于特定历史时 期的话语(discourse),即那个时期不断被重 复的、与信仰、价值和范畴有关的言语或书 写。话语决定什么能说、什么不能说以及 应该怎么说,它构成了看待世界的一种方 式,构成了对经验的组织和再现,以及再现 经验及其交际语境的语码。话语实际上是 意识形态的另一种说法,它能把信仰、价值 和范畴或看待世界的特定方式强加给话语 的参与者,从而对其思想起到一种强制作 用。也就是说,话语不仅致力于使现状合 法化,而且对人们的意识实施控制。 福柯 认为,每一个时代都有它的一套话语,所谓 的"真理"其实就是由特定历史时期的话语 构成,话语之外没有真实的存在。

福柯还认为,权力无所不在,控制着个体的行为。权力的实施不是靠国家的强制性武力,而是靠微观的控制性力量:规训(discipline)。他在《规训与惩罚》中说,人类发展史显示,社会对于个人的控制逐渐有了一整套技术、方法、知识、描述、方案和数据,从而形成了一种权力的"微观物理学"。(157)权力的目标在于"驯服",一方面使人变得更有用,另一方面使人变得更有用,另一方面使人变得更有用,另一方面使人变得更有用,另一方面使人变得更有用,另一方面使人变得更有用,另一方面使人变得更有用,另一方面使人变得更有无,不可能和我们的人。

划分、标准化的价值判断、任务的重复、严格的时间表和空间管理,使个体明白自己 所处的位置,使其行为受到控制。在福柯 看来,个人就是权力的他者,疯癫就是文明 的他者,他们是实施控制的对象。福柯将 这些社会结构的惩戒性特征,形象地比喻 为英国实用主义哲学家边沁所描述的"圆 形监狱"(Panopticon):每个人都在自己的 牢房里,每时每刻都被一双无处不在的眼 睛监视着,以至于在每个人心中都形成了 一种永恒的"全景敞视"的意识状态,从而 使每个人变成自己的狱卒。(224-28)

拉康(Jacques Lacan)将语言学引入弗 洛伊德的理论,发展了一种后结构主义的 心理分析。拉康的他者有不同的意思,但 主要是指无意识。婴儿刚出生时没有独立 的自我,处于一种与外界浑然一体的状态, 母与子、内与外、我与他都没有区分。拉康 把这一整体性的、令人眷恋的幸福状态称 为"想象界"(the Imaginary)。通过观察同 类,婴儿感觉到自己的存在。像照镜子一 样,他者的形象反映出自我,从而产生一定 的自我统一感,这就是所谓的"镜像阶段"。 然而,婴儿的主体性主要是进入语言的结 果。语言世界以法律、宗教、道德等建制为 特征,是父亲权威的缩影,拉康称之为"象 征界" (the Symbolic)。父亲的介入使婴儿 与母亲所代表的外界完全分离,原初的浑 然一体状态被打破,形成独立的自我,但同 时也产生回到"前象征界"状态的欲望。应 该指出,这里的"母亲"和"父亲"都不是字 面概念,而是具有象征意义的状态:母亲指 婴儿早期发展的身体和心理依靠,父亲指 幼儿主体形成过程中必须适应的社会与文 化力量。而那些处于"想象界"和"象征界" 以外、语言无法表现和命名的领域则被称 为"真实界"(the Real)。

在拉康的理论中,主体发生断裂是一 个重要事件,它意味着主体与母亲代表的 外界永远分离,以及主体的形成。父亲代 表的语言在此次事件中起到了一个抽刀断 水的作用,强行将欲望和欲望对象分开。 也就是说,语言将"言说"的我与"所说"的 我分离,后者成为抽象的能指系统的一部 分,无法表达"言说"的我的欲望对象。虽 然"我"认为自己是说话的主体,但实际上 "我"只是在被语言言说,因为我只能说语 言允许说、能够说的内容。 脱离了语言规 约和习俗,世界就无法呈现。在拉康的体 系中,被压制的他者是"言说"的欲望对象, 即无意识。拉康一方面把无意识称为"大 写的他者"或"他者的话语",另一方面又称 "无意识具有语言的结构"。总之,主体是 被动的,受语言制约,它是外在于它的语言 体系的产物,也无法从语言的结构中逃脱。 进入语言体系,对于主体来说一方面意味 着获得社会性交流的能力,另一方面却意 味着它永远处于一种断裂状态。

德里达(Jacques Derrida)在《解构与他 者》一文中,将他者概念纳入了解构主义思 想体系,他认为语言的指涉性就是语言的 他者。语言的意义,像爱伦坡在小说《失窃 的信》中描写的那封信一样,从一个读者传 到另一个读者,似乎不会有终点,永恒地游 弋在不确定性之中。但是,他否认解构主 义是对语言指涉性的悬置,所谓"语言的牢 笼"是对他的误解。相反,他认为他对逻各 斯中心主义的批判恰恰是对"语言的他者" (所指)的追求,同时也证明指涉性问题要 比传统理论所认识到的要复杂得多。 (Miller: 7-8)受列维纳斯的影响,后期的 德里达对"他异性"和伦理学越来越感兴 趣,陆续出版了《心理:他者的发明》和《死 亡的礼物》等著作。在这最后一部著作中, 他宣称"所有他者都是完全他异的",但是 他同时又强调我们对他者的伦理责任。两 者之间的张力,可以说是列维纳斯与传统 的他异性理论的分歧。不过德里达从没有

完全放弃传统的他异性概念,即认为同者 的霸权使得他者总是在同者的视域中被部 分地同化。从德里达和列维纳斯的著作 中、从他们共同的"善待他者"的理念中,一 种"文学伦理学"逐渐形成。

1986年,法国理论家德舍尔多(Michel De Certeau)出版了《他异学:关于他者的话 语》一书,专门研究了法国文学和西方哲学 中的他者话语,探讨了他者在当代西方心 理学和哲学中的重要作用,可以说是一种 将"他者研究"树立为一门专门学问的尝 试。作者在书中特别同福柯进行了对话, 对后者的权力理论进行了回应。如果福柯 描述了一个强大的无处不在的权力体系, 及其对他者实施的霸权性压迫,那么德舍 尔多描述的是个人和团体对这个权力体系 的反抗,以及反抗的策略和技巧。第一章 "压抑者的归来" (the return of the repressed), 暗示被放逐的他者重新回到了人 们的视野之中。1994 年,米勒(J. Hillis Miller)在著名的《表面》(Surfaces)杂志上 发表了《人文话语与他者》,讨论了他者的 定义,及其对美国大学英语系课程设置的 巨大影响。同年美国宾夕法尼亚大学召开 了一次圆桌会议,专门讨论米勒这篇论文。 参加这次圆桌会议的有德里达、伊瑟尔、克 里格 (Murray Krieger)、亚当斯 (Hazard Adams)等著名学者。"他者"作为一个概念 越来越受到当代批评与理论的重视,成为 不可回避的话题。

可以看出,在后结构主义理论中,主体 的能动性和自由意志遭到了各种限制性力 量的制约。主体不能自主,甚至书写的主 体"作者"对自己的作品也失去了控制权和 所有,他成了语言的助产士,在语言生成话 语后就消失了。用巴特(Roland Barthes) 的话来说,就是"作者死了"。正是这样的 逻辑,使拉康逆转了笛卡尔的名言,宣称不 是"我思故我在",而是"我在我不在之处思 维,故我在我不思之处存在"。正是在这样 一个主体被消解、他者被发明的大背景下, 他者的作用被凸显出来,受到了后结构主 义思想的追捧,成为一个西方哲学和文化 批评的重要命题。

# 他者诗学:

## 女权主义、后殖民主义、生态批评

他者概念首先被女性主义运用到对父 权社会的批判中,即批判父权制将女性建 构为他者。我们都知道,在英语中,男人 (man)就是全人类,女人(woman)只是男人 的附庸。根据《圣经》记载,男人(亚当)直 接由上帝创造,而女人(夏娃)则是从亚当 的肋骨变来。亚当说:"这是我骨中的骨, 肉中的肉,可以称她为女人。"圣经旧约如 此,新约也一样。《哥多林前书》说:"女人 在教会中要闭口不言,因为她们没有获准 说话。正如法律所说,她们总要服从。她 们若要问什么,应该在家里问她们的丈夫, 因为女人在教会说话是可耻的。"(14:34-35)上帝把人类确定为世界主宰的同时,也 把男人确定为女人的主宰。密尔顿在《失 乐园》中把亚当和夏娃的关系视为主导与 从属的关系,认为古代社会应该建立在某 种等级秩序的基础上:"两人不平等,正如 他们的性别不平等,/他为思考和勇敢而 生,/她为温柔和优雅而生,/他对上帝负 责,她对他心中的上帝负责。"

传统社会对女性的歧视很大程度上建 立在男女身体的差异上。亚里斯多德说, "女人之所以是女人,是因为她们的身体缺 少某些性质。"圣托马斯。阿奎纳认为,女 人是一个"构造不完整的男人"。法国作家 奔达认为"男人和女人身体构造不同是有 意义的,女人的构造缺少重要性",因此"没 有女人男人能独立思想,没有男人女人就 无所适从"。波伏娃(Simone de Beauvoir) 在《第二性》中认为,这些都是因为"男人不 就女人的本身来解释女人,而是以他自己 为主相对而论女人的"。(10—11)弗洛伊 德将象征权力和终极意义赋予了阳具,因 此女性由于缺少阳具而有一种阉割情结, 同时也有一种阳具崇拜情结。女性性具不 可见,因此女性是一片"黑暗的大陆",等待 着理性之光去把它照亮。埃兹拉<sup>。</sup>庞德甚 至把女性描述为"一个元素"、"一团混乱" 和"一个生物过程"。正如伊利加雷(Luce Irigaray)指出的那样,"女性性征的理论化 一直是基于男性参数进行的","男性的性 得以运作,女性是必要的补充,常常以负面 形象示人,总是为男性的性提供具有阳具 意义的自我再现。"(23、70)

这些传统的本质主义女性观遭到了女 性主义者的坚决拒绝。 波伏娃认为,所谓 的"女性特质"与女性的生物学构造无关, 而是一种文化建构:"女人并非生来就是女 人,而是变成女人的。" 男性的自我意识总 是"以他自己为主而论女人",视女性为他 者。"他者性是人类思维的基本范畴","他 者这个范畴与意识一样原始。在最原始的 社会,在最古老的神话中,都可以发现二元 性的表达方式。"二元对立法则曾经帮助人 类区分阴阳、日夜、太阳和月亮。以同样方 法看待两性,男人认为男人是的,女人肯定 不是:相反男人不是的,女人肯定是。如果 男人是太阳,女人肯定是月亮:男人是日, 女人肯定是夜。波伏娃认为,"任何一组概 念若不同时树立相对照的他者,就根本不 可能成为此者。"(12)因此,两性关系逐渐 被定位为充实与亏空、力量与温柔、主动与 被动、理性与感性、光明与黑暗、逻辑与混 乱等二元对立关系,而性别之间的不平等 也逐渐被理论化、制度化。女性主义就是 要揭露这种不平等关系,改变女性的"他 者"地位,从而在女性中树立解放意识。

在女性主义发展的第二阶段(1960— 1980),用他者概念来分析女性地位和两性

关系的做法已经成为女性主义批评的常 规见于主要女性主义批评家的著作中。 米利特(Kate Millett)在《性别政治》中认 为,性别关系是一种政治关系,是霸权和支 配等因素组合成的权力结构关系。但由于 女性内化了男权社会的价值体系,她们以 为这一切都是应该的和自然的,以至不能 认清压迫的实质和根源。格里耶尔(Germaine Greer)在《女宦官》中认为,女性在心 理上有一种宦官意识,觉得缺少某种东西。 这种自卑感其实是一种社会建构,女性的 解放必须首先彻底揭露导致心理自卑的社 会原因。到女性主义发展的第三阶段 (1980以后),所谓的"后女性主义"时期,女 性的"他者性"又有了新的内涵。由于种 族、地域、阶级等因素的介入,女性主义变 得更加复杂,争取平等权利的斗争回归到 了个体。没有整体性的、普遍的妇女权利, 只有个体的差异性的妇女权利。西方白人 女性被视为特权阶层,批评实践更加关注 黑人女性和下层女性的双重压迫状况。

克里斯蒂娃(Julia Kristeva)在《我们自 己的陌生人》中认为,他者不是外在的人或 物,而是我们心理的一部分。当一个社会 将某一个群体定义为他者而进行排斥时, 它想要拒绝和排斥的不是别人,而是自身 内部的一部分,即那些它无法理解、无法接 受的能量和冲动。任何社会,正如任何人, 都不可能是完全统一的,其内部充满了矛 盾和冲突。它们会给社会和心理造成一种 不安、焦虑和危机感,因此社会往往会区分 自己想要保留和尊重的部分,和想要排斥 和压制的部分,这后一部分就构成了他者。 当人们歧视、侮辱他人的时候、人们实际上 是在拒绝自己的一个侧面。当人们认为他 者构成了威胁,并对他者实施暴力,是因为 人们无法面对内心的"陌生人"。因为这个 陌生人像无意识一样,无法被我们理解和 控制,无法预测,无法确定,威胁着我们的 主体意识。"面对这个我拒绝但又认同的 陌生人,……我失去了安宁,我感到迷茫, 模糊、朦胧。"(187)

这样的思考实际上已经超出了女性主 义的范畴,其内涵构成了对社会和人类关 系的普遍性思考。在很大程度上,它适用 于对东西方关系的描述。的确,他者概念 被后殖民批评广泛运用于分析帝国主义, 以及帝国与殖民地的压迫关系。正如萨义 德(Edward Said)在《东方学》中所说,帝国 主义不仅仅是武力的侵略和征服,同时也 是一种西方优越论的话语建构。西方殖民 主义至少从文艺复兴时期开始就将它的武 力逐渐伸向东方,从远征到战争,这些遥远 的、甚至是血腥的碰撞使西方获得了广阔 的海外殖民地,并对殖民地实施残酷的掠 夺。同时,这些行动也为西方提供了一大 堆关于东方的想象性、刻板性和不真实的 知识:东方代表沉默、淫荡、女性化、暴虐、 独裁、落后,而西方则代表文明、开放、男性 化、民主、理性、道德、进步。这些知识的积 累所逐渐形成的"东方学"(Orientalism), 在西方学术界主宰着关于东方的知识。但 正如萨义德指出的那样,在东方主义话语 中,"东方并不是自然的存在",它是被西方 人为建构起来的概念。东方是一套关于东 方的知识,与实际的东方无关。

东方的他异性与西方的欧洲中心主义 观念密不可分。欧洲中心主义是一种不停 地将"我们"欧洲人与"他们"非欧洲人区分 开来的"集体观念"。欧洲文化的核心,萨 义德说,"正是使这一文化在欧洲内和欧洲 外都获得霸权地位的东西——认为欧洲民 族和文化优越于所有非欧洲民族和文化。" (10)在这种观念的支配下,东方不仅与西 方相对峙而存在,而且为西方而存在:"东 方过去不是(现在也不是)一个思想和行动 的自由主体。"(5)东方是西方殖民者评判、 观察、认识的对象,而认识这样一个对象意 味着"去统治它,对它施加权威……否认它 具有自主的能力"。西方人了解它,就意味 着"它正是按照我们[西方人]所认识的方 式而存在的"。(40)这就是说,东方学所暗 示的是一种霸权和支配关系,以及对东方 的物化过程。吉尔伯特(Bart Moore-Gilbert)指出,"东方主义帮助西方建立对东方 的霸权,采用的主要方法就是推论东方是 低于西方的'他者',并主动强化——当然 甚至部分是建构——西方作为一种优越民 族的自身形象。"(44)

后殖民批评往往采用异质性、沉默性 和边缘性等概念来分析东方的他者性,而 采用主权主体性、话语权和优越感等概念 来批判西方的霸权。这样的分析模式和批 判模式为众多的后殖民批评学者所运用, 存在于大多数经典的后殖民批评著作中。 法农(Franz Fanon)的《黑皮肤、白面具》就 运用了黑/白、主/奴的二元对立分析模式, 对西方的霸权、黑人的自卑感,以及殖民主 义在文化和语言上给非洲人造成的严重心 理后果("从属情结")进行了分析。斯皮瓦 克(G. C. Spivak)在《属下能说话吗》一文 中,通过对福柯和德勒兹的主体理论的批 判,揭露了西方将殖民主体建构成他者的 计划,分析了作为属下阶层的殖民地穷人 和妇女的沉默、声音被剥夺、主体性和话语 权遭到搁置的问题。阿什克洛夫特(Bill Ashcroft)等人在《逆写帝国》一书中,同样 表达了一种让无声者发声的意图。帝国主 义通过强化英语文学的优越地位来维护其 霸权,而殖民地的作家要达到去殖民化的 目的,必须用他们自己的文学来挑战英语 文学的权威。书中多次使用了中心与边 缘、帝国与殖民地、都市与外省的概念,来 分析英语文学与殖民文学的权力关系。正 如萨义德在《文化与帝国主义》中所说,帝 国的文化与帝国主义存在着某种共谋关 系,因此挑战英语文学的霸权地位也就是 挑战帝国主义和殖民主义。

这里特别值得一提的,是斯皮瓦克的 《三个女性文本与一种帝国主义批评》 (1985)一文。文章从后殖民和女权主义视 角分析了《简爱》、《藻海无边》和《弗兰肯斯 坦》三部女性小说,把《简爱》视为对"帝国 主义公理"的复制,和"帝国主义一般知识 暴力的寓言"。(158-72)具体说来,就是 将《藻海无边》视为它的续篇,将《弗兰肯斯 坦》视为对它的解构。显然,前两部小说与 大英帝国在加勒比海的殖民活动密切相 关,然而后者与帝国的关系似乎有点模棱 两可。弗兰肯斯坦用科学手段创造的怪物 反过来对人类进行报复的故事,似乎更多 地暗示着人与自然的关系。的确,玛丽。 雪莱的小说对90年代兴起的生态批评有着 重要的启示作用。在贝特(Jonathan Bate) 的《大地之歌》(2000)中,怪物既像是"一个 未被发现的小岛的野人",也像是"一种原 始状态、一种自然状态"。 (50) 换句话说, 他既像是后殖民文学中的凯利班,也像是 一种原生的自然状态。其实在人类社会 中,帝国主义与科学主义有诸多相似之处, 正如贝特指出:"生态剥削总是与社会剥削 相互配合。"(48)在生态批评层面小说寓意 的是,人类的智慧可以绕过自然规律,对自 然进行改变和控制,然而自然也可能以某 种形式对人类实施报复。

人类与自然的关系是一种最古老的关 系。在《圣经》中,上帝赋予人以主宰自然 的权利,使他成为万物的灵长,以至于人类 很自然地将自然界视为工具、资源和索取 的对象。在《我们生态危机的历史根源》一 文中,美国历史学家怀特(Lyn White)认 为,《圣经<sup>。</sup>创世纪》"不仅建立了人与自然 的二元对立关系,而且认为人为了自己的 目的而开发自然是上帝的意志"。(Hutchings:10)在文艺复兴和启蒙时期,西方对 《圣经》的理解更强化了人们对自然的工具 性认识,使人类对自然界的科学探索、技术 管理、经济开发得以合法化。被尊为现代 科学之父的培根就曾经以《圣经》为依据, 将人类对自然的征服视为上帝的合法授 权。笛卡尔的主/客体的二元区分,更是将 人类与自然的对立提升到哲学的高度,使 自然界成为人类认识、探索、控制的对象。 这种认识,在西方历史长河中进一步上升 为广泛流传并逐渐获得真理性地位的科学 主义(scientism)和人类中心主义(anthropocentrism)思想体系,即认为自然为人类 的利益而存在,它的价值在于对人类有用, 人成为衡量自然价值的最终标尺。

生态批评的目标就是要揭露人类与自 然的关系中的压迫性实质:处于"他者"地 位的自然一直被人类视为无声的、被动的 接受者,人类有权探索它的秘密,征服它的 野性,索取它的资源。不仅如此,在西方传 统中,自然还常被想象为女性,它的作用与 女性的养育功能类似,"大地"常常称为"母 亲"。科学主义和工具理性更是将自然妖 魔化为一个女巫,在男性科学家拷问下,被 迫袒露其隐秘。培根将科学探索描述为 "穿透"自然的"子宫";伊<sup>。</sup>达尔文(Erasmus Darwin) 赞扬科学和工程技术推进了 人类社会的进步,"机械的精灵"刺穿了大 地母亲的"深井",运河工程师的"锋利铁锹 刺进了骚乱的泥土":汉弗莱。戴维爵士告 诫自然哲学家要用"强力"来"拷问"自然: "不能仅仅像一个学者,被动地寻求对她的 运作方式的理解。要像一个主人,拿起工 具主动出击。"西方科学传统对待自然的态 度充满了类似性别主义的暴力语言。正如 哈钦斯(Kevin Hutchings)指出,对于生态 女权主义来说,"自然的社会建构与女性的 社会建构有着深刻的联系。"(185-86)

人类文明的历史就是对大自然进行巧 取豪夺的历史。本雅明(Walter Benjamin) 说:"没有一份关于文明的文件不同时也是

一份关于野蛮行经的文件。"自然环境的退 化与人类文明的发展有着不可分割的关 系,人类的文化产品无不以大自然为代价。 近现代西方科学的发展,赋予人类更加强 大的开发工具,傲慢和贪婪加速了人类对 自然界的索取,以至于违背自然规律和可 持续性法则,造成包括空气污染、全球变 暖、物种灭绝等在内的日益严重的生态危 机,卡森(Rachel Carson)在《寂静的春天》 中为人们描绘的可怕未来似乎正在向我们 逼近。生态批评正是一种为无声的他者, 即自然,争取公平正义,和对人类中心主义 的自然观进行批判的话语。通过批判人类 沙文主义和提高生态意识,它希望改变人 们将自然他者化、客体化的做法,建立人类 与自然的和谐关系,以解决当前人类共同 面临的生态危机。

# 结语

他者的形成必须发生在二元对立的关 系之中,而且对立的双方存在着某种不平 等或压迫关系。同者利用武力、语言、意识 形态对他者行使霸权,对其进行排挤、支配 和控制。他者往往由于各种历史和现实的 原因被边缘化、属下化,失去话语权,产生 自卑感。在文学批评中,各种后现代的"他 者诗学"都旨在分析和揭露他者化过程中 形成的霸权和压迫,揭露同者在身体、性 别、语言、文化、意识形态方面对他者实施 的暴力,分析他者的属下地位,分析他者对 霸权的反抗,以及这种反抗所采用的各种 各样的策略。通过揭露和分析,"他者诗 学"旨在对压迫性的二元对立关系进行颠 覆,实现他者的解放。

## 参考书目:

- Bate Jonathan. The Song of the Earth. Cambridge: Harvard UP, 2000.
- Cavallaro, Dani. Critical and Cultural Theory: Thematic Variations. London: The Athlone Press.

2001.

- Certeau, Michel De. Heterologies: Discourse on the Other (Theory and History of Literature). Trans. Brian Massumi. Minneapolis: U of Minnesota P, 1986.
- Derrida, Jacques. "Deconstruction and the Other." Dialogues with contemporary continental thinkers: the phenomenological heritage. By Richard Kear ~ ney. Manchester: Manchester UP, 1984.
- Hutchings, Kelvin. "Ecocriticism in British Ro ~ mantic Studies." *Literature Compass* 4/1 (2007): 172-202.
- Irigaray, Luce. This Sex Which Is Not One. Trans. Catherine Porter. NY: Cornell UP, 1985.
- Kristeva Julia. Strangers to Ourselves. Trans. L. Roudiez. New York: Columbia UP, 1990.
- Lacan, Jacques. Ecrits: The First Complete Edition in English. Trans. Bruce Fink. New York: Norton, 2005.
- Miller, J. H. "Humanistic Discourse and the Others." Surfaces. Vol. IV, 1994.
- Sexton, Melanie. "Self / Other." Encyclopedia of Contemporary Literary Theory: Approaches, Scho ~lars, Terms. Ed. Irene Rima Makaryk. Toronto: U of Toronto P, 1993.
- 阿尔杜塞:《哲学与政治:阿尔杜塞读本》,陈越编。长春:吉林人民出版社,2003。
- 12. 巴特 <sup>•</sup> 穆尔-吉尔伯特:《后殖民理论:语境、实践、政治》,陈仲丹译。南京:南京大学出版社, 2004。
- 彼得。毕尔格:《主体的退隐》,陈良梅等译。南京:南 京大学出版社,2004。
- 福柯:《规训与惩罚》,杨远樱译。北京:三联书店,1999。
- 马克思:《关于费尔巴哈的提纲》,载《马克思恩格斯选 集》第一卷。北京:人民出版社,1995。
- 16. 萨义德:《东方学》,王宇根译。北京:三联书店,2000。
- 17. 斯皮瓦克:《三个女性文本与一种帝国主义批评》,载 罗钢、刘象愚主编《后殖民主义文化理论》。北京:中 国社科出版社,1999。
- 西蒙娜。德。波伏娃:《第二性》,陶铁柱译。北京:中 国书籍出版社,1999。

作者单位:北京外国语大学英语学院,北京 100089

(C)1994-2019 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.

"lamp", Faulkner's artistic exploration reflects the history, inspires the reality and realizes the interaction between history and literature.

## GE Jihong On the Artistry of Speech Narratives in Faulkner's Absalom, Absalom ! 84

By using characters' speech narratives, Faulkner simultaneously presents two independent clues in his novel *Absalom*, *Absalom* !. One is about the life of Sutpen and his family, and the other about the behaviors of the character narrators who attempt to interpret Sutpen's story. The interweaving of various narrative elements at different levels and the unreality of characters' speech narratives have not only made the novel a complicated puzzle, but also endowed the fiction with a kind of unique artistry.

#### ZHANG Ruihua The Significance of John Winthrop 91

Among all the works of Nathaniel Hawthorne, almost half are set in puritan New England with puritan leaders as characters. Although those puritan leaders are in most cases minor characters they are not to be neglected in understanding Hawthorne and his works. Through a discussion of how Hawthorne manipulates the history and the plot and how he arranges the fate of protagonists and by looking at related historical contexts, this essay makes an analysis of Hawthorne's progressivist bent. Through establishing connections between Hawthorne's and John Winthrop's time, this essay discusses the important role Winthrop plays in identifying Hawthorne's belief in the Union with his own puritan ideal.

#### Culler, Jonathan Traces of Theory Now 99

This is a speech Professor Jonathan Culler made at a conference held in Cornell University in March 2010. As the chair of judges for "René Wellek Prize", Culler introduced the winners of the Prize in 2008 and 2010, gave a review of some outstanding books that recently appeared in literary theory, and briefly summarized the current situation and possible trend of this field in America.

## WANG Yan Theories and the American Academy 104

Postmodern theory in the American Academy has transformed the object of studies in the humanities. In particular, in English departments, theories have challenged the predominance of the governing categories of literary studies by making visible the ideological processes in canonizing "great works". But these recent changes in the American academy have been very partial in the sense that much of the "traditional" modes of literary studies have remained untouched or have only made some slight "accommodations" to them. Furthermore, postmodern theory has accommodated itself to existing practices by producing new modes of fetishization of cultural artifacts. As a result, Postmodern theory is criticized and contested as an emergent institution al form which preserves conservative modes of subjectivity.

### ZHANG Xinjun Perspectives on Generic Theory 111

Narratology takes a "possible worlds" approach to fictionality and describes the distance between the actual and the fictional world in terms of a textual typology. From a semantic perspective, possible worlds narratology characterizes genres as a spectrum and leaves room for new ones. Fictionality is unmarked in literary narrative. Generic location presupposes reading convention and interpretive appropriateness.

## ZHANG Jian The Other 118

This essay offers a detailed explanation of "the other" as a key term in western literary theory. It

presents a historical development of the concept, starting from its origin in the Greek philosophy to the varied developments in later philosophers from Hegel to Derrida, and various applications of the concept in post-modern literary and critical theory. It offers a comprehensive and all-round introduction to post-modern discourse on "the other" in western philosophical and literary criticism.

#### LIANG Gong Myth 128

Myth is the source of world literature which has a profound impact on later culture and literature. For two thousand years, especially since the 18th century, a series of academic schools have proposed the theories of mythology and comparative mythology which took myth as research object and enhanced people's understanding of myth. There are a lot of similarities and differences between Chinese mythology and Greek and Hebrew mythology. The differences are manifested in such aspects as the systemic level of myth, the morphological presentation of myth, the character of main divinity, the national spirit of myth and the extent and scope of culture influenced by myth.

#### YU Lei On the Case of Mark Twain's Speech "I Am a Boxer Too" 135

Mark Twain's speech "I am a Boxer too" contains literal contradiction not least in the remark, "The Boxer believes in driving us out of his country. I am a Boxer too, for I believe in driving him out of our country", which has long left Chinese scholars and translators bewildered. This article intends to treat the speech in question as a narrative text and focus on its logic paradox. By having recourse to narratological and linguistic cognitive theories proposed by Fludernik and Lakoff, it points out that Mark Twain's uppercurrent expression conceals an under-current movement of narrative stance and establishment of logic centre, and that Twain's sympathy towards the Chinese people and their anti-imperialist campaign is sincere, rather than a mixture under the influence of Orientalism. The article also provides Lawrence Buell's personal opinion as regards this speech so as to further the interpretation of its textual problematicality.

### JIANG Xiaowei Green Ibsen Social Conscience and Responsibility in An Enemy of the People 142

An Enemy of the People is the first ecodrama in modern European theatre. Ibsen demonstrates the close interconnectedness of environmental ethics and capitalist politics, economy, democracy, and the enlightenment of the mass. He discloses the profound environmental ethical viewpoints: the interconnectedness of the human society and the natural world. Human beings can only exist in the environmental situations, whether natural or social ones; only by social organization can they exert an effective influence on the natural environment, and solve the environmental problems with political and ethical responsibility.

## LIU Jiang A Review on Dan Shen's Narrative, Style and Subtext 149

Professor Dan Shen's monograph, Narrative, Style and Subtext: Reinterpretation of the British and American Classic Short Stories, not only carries out a further study of the contrasting and complementary relation between narratology and stylistics but also clears up the confusion among critics over some key concepts of narratology. Taking "overall close reading" as her creative approach. Professor Shen effectively unveils the "subtexts" of some British and American classic short stories. The present paper endeavors to review the main contents of this monograph and explore its academic characteristics and significance.